

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
11 .ОУ „СВЕТИ ПИМЕН ЗОГРАФСКИ“

София, район Изгрев, ул. Никола Габровски 22, тел. 02/8627248, e-mail: zograf011@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Августина Александрова
Директор на 11.ОУ



ПРОГРАМА
ЗА
ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ
НА УЧИЛИЩЕ ЗА
УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Решение на ПС, протокол № 12 / 07.09.2022г.

София - 2022 г.

I. Въведение

Програмата за превенция на ранното напускане на училище в 11. ОУ „Свети Пимен Зографски” е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на основното образование.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 год.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията.

Програмата е разработена на основата на проект на Министерството на образованието и науката на двугодишен План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система.

Програмата представя:

- ✓ SWOT анализ - определяне на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане в 11. ОУ „Свети Пимен Зографски” и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
- ✓ дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите, с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия - подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището, Годишен план на училището и Плана за квалификация на педагогическите кадри;
- ✓ обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
- ✓ усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

11. ОУ „Свети Пимен Зографски”, гр. София, е училище с 45-годишна история и традиции в обучението на ученици. В него се обучават деца, предимно от български произход, с малък процент представители на различни етноси: роми, турци, гърци, украинци /от миналата учебна година/ и най-вече деца от смесени бракове.

Общият брой на учениците през 2022-2023 година – 505 ученици.

Педагогически персонал – 41 учители, непедagogически – 9 души.

Училището разполага с много добра материално техническа база, квалифицирани кадри, доказали своя професионализъм през годините, участвали в различни европейски проекти и национални програми.

През тази учебна година разработихме Програма от превантивни мерки за преодоляване евентуалното отпадане на учениците от училище и риск регистър към нея. Но за ефективното прилагане на програмата е необходимо първо да определим рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане, както и да се предложат превантивни мерки, насочени към тези групи ученици.

1. Основни причини за преждевременното напускане на училище.

Причините за преждевременното напускане на училище биха могли да бъдат класифицирани в няколко категории:

A./ Икономически – безработицата, ниските доходи и бедността, които поставят много

деца в затруднени условия, водещи да повишен риск от отпадане от училище, липсата на постоянна адресна регистрация. Това би могло да доведе до натрупване на много отсъствия, прекъсване на присъствието в училище или до нарушаване на участието им в учебния процес.

Б./ Социални – деца на разведени родители, деца, отглеждани от баби и дядовци, осиновени деца, живеещи при приемни родители, родителска незаинтересованост, конфликти, напрежение и кризи в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда;

В./ Образователни – езикова бариера, недоброто владение на български език на децата от ромски произход и тези от смесени бракове и трудности в усвояването на учебното съдържание, липса на нагласа и навици на учене, липса на мотивация, лоша дисциплина и др.

Г./ Етнокултурни – отсъствие на познавателна мотивация сред децата от ромската общност, отсъствие на мотивация от страна на родителите за приобщаващо образование на децата им, ниска степен на готовност за училище на деца от тази общност, дефицит на комуникативна компетентност сред такива деца и др.

Д./ Институционални – недостатъчно координиран подход между различните служби на местно и общинско ниво и др.

Е./ Свързани със здравния статус – недостатъчна подготовка и условия за приобщаване на децата със специални образователни потребности.

2. За преодоляването на възникналите проблеми в определен етап училището трябва да води гъвкава политика с цел да се разгърне личния потенциал на всяко дете съобразно неговите нужди, потребности и интереси.

Трябва да предвидим дейности за разнообразяване на методите, похватите, средствата на работа – традиционни и иновационни. Обогатяване инструментариума за работа с децата, стимулиране, поощрение и оценка на напредъка на ученика във възпитателно-образователния процес. Участие на ученици и родители от различни етноси в училищни и извънучилищни дейности за преодоляване риска от ранно отпадане от училище.

През изминалите години се наблюдава увеличаване процента на учениците, заминали в чужбина. Причините за това са социални – заминаване на цялото семейство, поради ниски доходи и безработица. Между България и страните, към които е насочен основният емигрантски поток, липсват механизми за обмен на данни и проследяване каква част от заминалите в чужбина ученици продължават обучението си.

В училището няма ученици, прекъснали обучението си, но сме длъжни да предприемем превантивни мерки за преодоляване на проблеми от този вид, но най-вече за намаляване броя на отсъствията. Тези действия са свързани с подаване на навременна информация и към Дирекция „Социално подпомагане“ за ученици, допуснали над 5 неизвинени отсъствия за един месец и периодични доклади до МКБППМН за образуване на възпитателни дела за ученици с противообществени прояви.

Като най-чести причини за допускане на неизвинените отсъствия класните ръководители посочват закъсненията и семейните причини.

Предлагането на качествено образование и повишаването мотивацията на учениците за учене, с цел въздействие върху намаляване на отсъствията, и превръщане на училището в желана територия, поставя пред педагогическата колегия изискване за повишаване квалификацията на учителите.

Училището прилага и други мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

- ✓ Извънкласни дейности и извънучилищни дейности;
- ✓ Организация на обучението в ЦОУД (I – IV клас – 12 групи);
- ✓ Осигуряване на безплатна закуска за учениците от I-IV клас по програма Подпомагане на храненето на децата, а именно: „Топло мляко“, „Училищен плод“ и

- Подкрепяща закуска. Осигурява се и обедно хранене-кетъринг /срещу заплащане/ за учениците от I-IV клас, посещаващи ЦОУД;
- ✓ Провеждане на ефективни консултации по учебните предмети;
 - ✓ Системни разговори с родители и ученици;
 - ✓ Ден на самоуправлението;
 - ✓ Провеждане на училищни тържества и приобщаване на учениците към училищната общност;
 - ✓ Отбелязване на различни празници;

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище.
2. Подобрени резултати от обучението, измерими от НВО и РВО и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете и ученик.
3. Участие на училището в Национални програма: „Иновации в действие“, „Без свободен час“ и „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“.

IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
I. Мерки за превенция на преждевременното напускане На училището			
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление;			
1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в училището			
1.1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците/ежемесечни справки, писма/	Директор, ЗАС заместник – директор, психолог	2022/2023	Бр. отсъствия Бр. преместени ученици
1.1.1.2. Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла и брошури	Главен учител: Б. Тафраджиев, Психолог: Надежда Сигридова	2022/2023	Брой табла Брой брошури
1.1.1.3. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни	Начални учители, Класни ръководители	2022/2023	Брой проведени кампании Брой участвали деца

кампании. Отбелязване на: Световния ден на водата, Денят на Земята, Състезания, Ден на самоуправлението, Ден против насилието и др.	прогимназиална степен		
1.1.1.4.Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците	Директор, Зам.директори	2022/2023	Брой извършени проверки
1.1.1.5.Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители по ЗПУО – анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици – със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия, набелязани мерки от кл. ръководител;	Директор	2022/2023	Брой извършени проверки Брой проверени обекти
1.1.1.6.Изготвяне на регистър на ученици, застрашени от отпадане и мерки за работа с тях: - изготвяне на списък - изготвяне на карта за всеки ученик;	Класни ръководители	30.11.2022	Изготвен 1 бр. регистър Бр. карти
1.1.1.7.Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици;	Директор, Главен учител	2022/2023	Брой НП Брой проекти
1.1.1.8.Повишаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния ден.	Класни ръководители	2022/2023	Брой обхванати ученици към момента

1.1.1.9.Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности – групи по спорт, вокални групи, литературно студио, групи по народни танци	Ръководителите на групите	2022/2023	Брой обхванати ученици
1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище;			
1.2.1.Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждеременно напускане на училище „Развитие на толерантността”;	Директор, Главен учител	2022/2023	Брой обучени учители
1.2.2.По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост;	Учителите		Бр. извършени проверки Брой проведени открити уроци
1.2.3.Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик – личностно ориентиран подход	Учителите	2022/2023	Брой проверки
1.2.4.Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати	Учителите	2022/2023	Резултати от обучението
1.2.5.Анализ на движението на учениците и причини за напускането им	Директор	2022/2023	Брой напуснали ученици
1.3. Достъп до качествено образование за деца и ученици със СОП			
1.3.1.Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП - осигуряване на обща и	Директор, Учителите работещи с деца със СОП	2022/2023	Брой разработени ИОП

допълнителна подкрепа - прилагане на единна методика за оценяване	Ресурсен учител, Логопед, Психолог		
II. Политики за интервенция на преждевременното напускане на училище:			
2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите и Обществеността			
2.1.1. Включване на родителската общност повишаване на активността ѝ и сътрудничество с уч. ръководство;	Директор, Главен учител	2022/2023	Брой инициативи
2.1.2. Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи;	Директор, Класни ръководители	2022/2023	Брой срещи
2.1.3. Сътрудничество с различни организации - МКБППМН, ДПС, съветник Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”;	Директор, Главен учител, Психолог	2022/2023	Брой срещи
2.2. Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество			
2.2.1. Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране;	Класни ръководители	2022/2023	Брой проведени срещи
2.2.2. Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици;	Класни ръководители	2022/2023	Брой инициативи
III. ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ			
3.1. Отчет на дейностите и мерките по програмата	Директор	м. II. 2023 м. VI. 2023	Брой отчети