

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
11 .ОУ „СВЕТИ ПИМЕН ЗОГРАФСКИ“

София, район Изгрев, ул. Никола Габровски 22, тел. 02/8627248, e-mail: zograf011@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Августина Александрова
Директор на 11.ОУ



ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Решение на ПС, протокол № 12/07.09.2022г.

София 2022г.

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето.

Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Според Алианса за приобщаващо образование има девет водещи принципа на приобщаващото образование и те са:

1. Човек е ценен независимо от неговите способности или от неговите постижения.
2. Всяко човешко същество е способно да чувства и да мисли.
3. Всяко човешко същество има правото да общува и да бъде чуто.
4. Хората се нуждаят един от друг.
5. Истинското образование може да се случи единствено чрез истински взаимоотношения.
6. Всички хора се нуждаят от подкрепа и приятелско отношение, от хора на своята възраст.
7. Прогрес в ученето се постига чрез надграждане на това, което човек може да прави, а не на това, което не може.
8. Различията внасят здравина в отношенията в обществото.
9. Сътрудничеството е за предпочитане пред конкуренцията.

Осигуряване на равен достъп до образование на ученици със специални образователни потребности и обучителни затруднения							
Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори		Водещ отговорник
					Текучи стойности	Целеви стойности	
Осигуряване на индивидуално обучение на учениците със СОП и обучителни трудности	Осигуряване на учител, който да провежда индивидуалните часове на учениците със СОП и обучителни затруднения	В рамките на бюджета на училището	Учебната 2022/2023 година	Повишени резултати от обучението на учениците със СОП и обучителни трудности	0	Индивидуално обучение от начален учител на учениците със СОП и обучителни трудности	Асен Порчев, Мариета Борисова, Диана Василева, Йорданка Михайлова
Осигуряване на ресурсно подпомагане в рамките	Възлагане на часове на ресурсен учител, който да провежда ресурсното	В рамките на бюджета на училището	Учебната 2022/2023г.	Повишени резултати от обучението на учениците	0	Увеличени часове за ресурсно подпомагане в	Ресурсен учител, Логопед Психолог

на училището	подпомагане и да е на разположение в училището			със СОП и обучителни трудности		рамките на училището	
Създаване на екипи за подкрепа на личностното развитие	Осигуряване на специалисти, които да се включат в екипите за подкрепа на личностното развитие	В рамките на бюджета на училището	Учебната 2022/2023.	Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците със СОП и обучителни трудности	0	Създадени толкова на брой екипи за подкрепа на личностното развитие, колкото са и учениците със СОП и обучителни трудности ;	Кл. Ръководители. Психолог, Ресурсен учител, Логопед
Определяне на Координатор за осигуряване на равен достъп и приобщаване на учениците със СОП и обучителни трудности	Осигуряване на специалист в училището, който да ръководи екипите за подкрепа на личностното развитие	В рамките на бюджета на училището	Учебната 2022/2023г.	Координирана дейност на екипите за подкрепа на личностно развитие и ефективност на прилаганите методи и подходи за обучение	0	Осигурен Координатор в училището	Надежда Сигридова

Създаване на позитивна среда за обучение-то на ученици със СОП и обучителни затруднения	Организиране на Академия за родители; Организиране на „Дни на отворените врати“; Провеждане на тренинги за изграждане на умения за толерантно общуване.	В рамките на бюджета на училището Финансиране и от проектна дейност	Учебната 2022/2023г.	Позитивен психоклимат и приемане на различие-то	0	Осигурен позитивен психоклимат в училище	Н. Сигридова-психолог
Осигуряване на равен достъп до образование на ученици от малцинствени групи							
Създаване на менторска програма „Деца обучават деца“;	Осигуряване на стабилна връзка между дете с изявени дарби и дете, чийто майчин език не е български	В рамките на бюджета на училището	Учебната 2022/2023г	Повишено ниво на познания по учебните предмети у детето, чийто майчин език не е български	0	Повишен успех в училище	Психолог
Въвеждане на индивидуална работа с учениците от малцинствени групи;	Осигуряване на занимания по интереси и часове за овладяване на българския език от учениците от малцинствени групи	В рамките на бюджета на училището	Учебната 2022/2023г	Повишено ниво на владеене на български език	0	Повишено ниво на владеене на български език	Кл. Ръководители с деца от малцинствата
Въвеждане на занимания по ромски фолклор;	Запознаване на всички ученици с ромския фолклор	В рамките на бюджета на училището	Учебната 2022/2023г	Повишени умения за толерантно общуване	0	Усвоени знания за ромския бит и фолклор	Кл. Ръководители с роми.